Schiffsbautechniker*in

BERUFSBESCHREIBUNG

Schiffsbautechniker*innen sind mit der Planung, Konstruktion sowie dem Bau von Schiffen und Schiffsmaschinen befasst. Nach technischen Plänen und Unterlagen bauen sie Schiffsteile wie Rumpf, Kiel, Masten und Deck und montieren diese bis zum fertigen Schiff zusammen. Bei ihrer Arbeit beachten sie Grundsätze der Hydrodynamik und der Hydrostatik und stellen Berechnungen über Beanspruchung, Antrieb und Stabilität an.

Darüber hinaus konstruieren sie Schiffsmaschinen, Schiffsmotoren, Navigationseinrichtungen, Ankeranlagen usw., planen die Kajüteneinrichtung und Ausstattung, erarbeiten Angebote, beraten und informieren Kund*innen und führen diverse administrative und verwaltungstechnische Aufgaben durch. Schiffsbautechniker*innen arbeiten eigenständig sowie im Team mit verschiedenen Fachkräften und Spezialist*innen zusammen.

Ausbildung

Für den Beruf als Schiffsbautechniker*in ist in der Regel eine abgeschlossene Schulausbildung mit technischem Schwerpunkt (z. B. HTL) oder ein abgeschlossenes Universitäts- oder Fachhochschulstudium z. B. in Maschinenbau mit Schwerpunkt Schiffsbautechnik erforderlich.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Schiffe und Schiffsmaschinen planen, entwickeln und konstruieren
- Arbeitsschritte und Arbeitsmittel planen, Kosten und Termine kalkulieren
- die Herstellung bzw. den Zusammenbau von Schiffen betreuen und überwachen
- den Transport von Schiffen und die Montage vor Ort überwachen und koordinieren
- den Stapellauf von Schiffen überwachen
- Funktionskontrollen und Qualitätskontrollen durchführen
- Kund*innen beraten und informieren
- Sachverständigen- und Gutachtertätigkeiten durchführen
- Gutachten, Studien und Berichte erstellen
- Betriebsbücher, technische Dokumentationen und Unterlagen führen

Anforderungen

- gute körperliche Verfassung
- Lärmunempfindlichkeit
- Trittsicherheit

- Anwendung und Bedienung digitaler Tools
- gestalterische Fähigkeit
- gutes Augenmaß
- handwerkliche Geschicklichkeit
- mathematisches Verständnis
- technisches Verständnis
- Zahlenverständnis und Rechnen

- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kund*innenorientierung

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Geduld
- räumliches Vorstellungsvermögen
- Sicherheitsbewusstsein
- Umweltbewusstsein

- Mobilität (wechselnde Arbeitsorte)

- logisch-analytisches Denken / Kombinationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft